

Подписано цифровой подписью:
Гармашев Сергей Николаевич
DN: cn=Гармашев Сергей Николаевич,
o=МБОУ Чертковская СОШ №2,
ou=директор, email=mail@chsosh2.ru,
c=RU
Дата: 2026.08.25 19:05:26 +03'00'

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чертковская средняя общеобразовательная школа № 2**

ПРИНЯТО С ДОПОЛНЕНИЯМИ
*Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 2
протокол №1 от 29.08.2025г.*

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Чертковская СОШ № 2
Гармашев С.Н.
приказ № 112 от 30.08.2025г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Воспитание успешно, если оно системно

Л.И. Новикова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ Чертковская СОШ№2 (далее - Программа) разработана в соответствии со следующими документами:

Федеральные документы

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ);
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- федеральными основными общеобразовательными программами (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), утверждёнными приказами Минпросвещения России;
- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации (2026 г.);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115» (в части оценки поведения обучающихся);
- Календарным планом воспитательной работы, а также календарём образовательных событий и памятных дат на 2026/2027 учебный год.

Региональные документы

1. Приказ минобразования Ростовской области от 20.02.2021 №147 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в Ростовской области в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

2. Приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 №546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

3. Приказ минобразования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждении вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области».

Областной закон № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области» (принят Законодательным Собранием Ростовской области 18 декабря 2014 года)

Нормативная документация ОУ

- Устав школы.
- Положение о классном руководстве (протокол №1 от 31.08.2020г.)
- Методические рекомендации по осуществлению классного руководства в ОУ.
- Профстандарт
- Правила внутреннего распорядка школы
- Правила поведения учащихся

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2.

Программа реализует единый подход к организации воспитательной деятельности и включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. К Программе прилагаются рабочие программы воспитания по уровням образования и календарные планы воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания включает четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

2. Раздел «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются:

«Классное руководство»,

«Школьный урок»

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

«Работа с родителями»

«Детское самоуправление»

«Профориентация».

«Вариативные модули:

«Безопасность и здоровье»,

«Ключевые общешкольные дела»,

«Детские объединения»,

«Школьные СМИ»,

«Экскурсии, походы»,

«Патриотическое воспитание»

«Орлята России»

«Организация предметно-эстетической среды»,

«Социальные партнеры»

«Трудовое воспитание»

«Школьный театр»

«Школьный спорт»

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников МБОУ Чертковская СОШ№2 в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального и основного общего образования.

4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления. К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Особенностью воспитательного процесса является проведение всех мероприятий в форме КТД.

Основными партнерами, участвующими в воспитательном процессе школьного коллектива являются родители, ЦДБ, отдел культуры, ДМШ, ДХШ, ДЮСШ.

1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель воспитания:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных

программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

-гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

-патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

-эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

-экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

-ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение

гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и

достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию,

соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую,

2.2.Приоритеты

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи;
- выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы;
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;

- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании обучающихся подросткового таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для

приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

2. 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.3.1.Безопасность и здоровье

Направление	Содержание, виды и формы деятельности
Интернет безопасность	Формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиа безопасного поведения детей и подростков; формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности; изучение с нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет; организации просветительской работы с родителями и общественностью. организация технического контроля безопасности;
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством научно-методического обоснования и систематизации деятельности образовательных учреждений района, а также консолидация деятельности всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах района и области. Организация выпуска и распространения информационных материалов (буклетов, листовок, плакатов). Проведение викторин и конкурсов на лучшее знание ПДД. Привлечение детей к проведению профилактической работы по предупреждению дорожно-

	транспортного травматизма. Проведение родительских собраний совместно с детьми. Обобщение опыта работы классных руководителей по изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах, по разработке примерных планов общешкольных мероприятий по профилактике ДДТТ на предстоящий учебный год.
Пожарная безопасность	Сформировать понятийную базу по пожарной безопасности. .Развивать мотивацию по безопасному обращению с огнем. Прививать учащимся устойчивый навык правильного поведения при возникновении пожароопасной ситуации. Научить оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим на пожарах. Освоить навыки применения первичных средств пожаротушения. Воспитывать личностные качества учащегося, способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций.
Экологическая безопасность	Формировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе; продолжить формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; воспитывать у учащихся ответственное отношение к окружающей среде.
Антитеррористическое направление	Обучение сотрудников, обучающихся ОУ действиям при угрозе (совершении) террористических актов. Объектовые тренировки в ОУ по эвакуации. Проведение разъяснительной работы среди родителей обучающихся о возможной угрозе жизни и здоровью при терактах. Проведение встреч, бесед сотрудниками правоохранительных органов с обучающимися об
Профилактика алкоголизма наркомании	и ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении людей. Распространение листовок «Рекомендации гражданам по действиям при угрозе терроризма». Тематические уроки по предметам ОБЖ, «Окружающий мир». Родительские собрания по профилактике терроризма, экстремизма, ксенофобии. Организация работы Совета профилактики. Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического учета. предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования; Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение. Проверка занятости детей и подростков группы риска в кружках и секциях.
Профилактика суицида	Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями. Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как

	процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых отношений между родителями, сверстниками другими людьми и миром в целом, с самим собой. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении. Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы так и в период трудной жизненной ситуации. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
--	---

2.3.2. Ключевые общешкольные дела

На уровне школы	Вне школы	На уровне классов	На уровне обучающихся
• 1 сентября. • Месячник безопасности • Акция ко Дню пожилых людей. • День учителя.. • День единства • Всемирный день борьбы со СПИДом Дни профилактики наркомании • День Неизвестного солдата • День героев Отечества • Новогодние праздники • Месячник патриотического воспитания. • «Пост №1»-Вахта Памяти	• социальные проекты; • спортивные состязания, праздники, фестивали, представления; • акция ко Дню пожилых «День долгов» • экскурсии, встречи с интересными людьми; организация экскурсий по историческим местам; • Всероссийский конкурс «Вместе ярче» • • Акции «Георгиевская лента, «Лица Победы»	• выборы в совет старшеклассников; • распределение поручений • запись учащихся в кружки по интересам. Формирование совета вожатых • участие классов в реализации общешкольных ключевых дел; - День матери • День народного единства; • историко-патриотическая молодежная акция «Я – гражданин», посвященная Дню Конституции; • месячник гражданско-патриотического воспитания; • уроки мужества	• выборы в совет старшеклассников, старостат, вожатые; • тематические классные часы; • вовлечение обучающихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.

• День семьи • Последний звонок		«Служить России суждено тебе и мне», посвящённые Дню вывода Советских войск из Афганистана; • уроки мужества «Ты же выжил, солдат!»; • «Вахта Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы); • День России; субботники по благоустройству территории школы; • благотворительная акция «Дети – детям»; • акция милосердия «От сердца – к сердцу»; • Дни Здоровья; • акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма;	
--	--	--	--

2.3.3. Классное руководство

№	Направление	Содержание, виды и формы деятельности		
1.	Работа с классным коллективом	• инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении, анализе; • организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности),	Ценностно-ориентированная, познавательная, спортивно-оздоровительная, трудовая, эстетическая, общественная	КТД, классные часы, экскурсии, походы, акции, десанты.

позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами, поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;

- регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным

		психологом; •поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;		
2.	Индивидуальная работа с обучающимися:	•индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи; •коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.	Ценностно-ориентированная	беседа, анкетирование, наблюдение
3.	Работа учителями-предметниками в классе	•регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися; •проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; •привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке; •привлечение учителей-предметников к	Ценностно-ориентированная познавательная	Беседа, мини-педсоветы, посещение уроков, приглашение на родительские собрания

4.	Работа с родителями обучающихся или их законными представителями	участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. •регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом; •помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; •организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; •создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся; •привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса; •организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. •создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей; •создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся; -создание условий для самореализации личности каждого ученика; •формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга; -повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; •развитие системы социальной, психолого-	Ценностно-ориентированная познавательная	Собрание, заседание родительского комитета, совместные праздники,
----	--	--	--	---

5.	МО	педагогической поддержки участников образовательного процесса. По отдельному плану		Круглый стол, мозговой штурм, тренинги
----	----	---	--	---

2.3.4.Школьный урок

Направление	Содержание	Виды деятельности
Работа с классным коллективом	•установление доверительных отношений между педагогическими работниками его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; •побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками)и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; •привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; •использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; •применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	Ценностно-ориентированная, познавательная, спортивно-оздоровительная, трудовая ,эстетическая, общественная

	•включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; •инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	
--	---	--

2.3.5.Курсы внеурочной деятельности

Направление	Приоритеты	Форма
Познавательная деятельность	Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	Факультатив, кружок
Духовно-нравственная деятельность	Создание у учащихся более полного представления о культуре народа через познание культурных традиций, об истории и культуре родного края. Развитие гражданственности и национального самосознания учащихся. Создание условий для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции. Выявление и развитие творческих способностей одаренных детей.	Студия
Художественное творчество	Разговоры о главном Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.	Слет, сборы, соревнования

Туристско-краеведческая деятельность	Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.	Секции, соревнования, слеты
Спортивно-оздоровительная деятельность	Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	Акции, десанты
Трудовая деятельность		Тренинги, конкурсы
Игровая деятельность	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.	
	Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.	

2.3.6.Работа с родителями

Направление	Содержание	Виды деятельности	Форма
1.На групповом уровне	•общешкольный родительский комитет и попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся; •семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогическим работникам и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения; •родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с	Ценностно-ориентированная познавательная трудовая	Заседание, конференция, лекции, анкетирование, тестирование, совместные праздники, акции

2. На индивидуальном уровне	приглашением специалистов; •родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; •семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся; •родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников •работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; •участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося; •помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.		Консультации лекции, практикум мини-педсоветы, открытые уроки, посещение семьи, совместные праздники, экскурсии, походы
---	---	--	---

2.3.7.Самоуправление

№	Направление	Содержание	Форма
1.	На уровне школы	•знакомство со Стандартом церемонии поднятия (спуска) Государственного флага РФ, создание и обучение знаменной группы. • деятельность выборного Малого Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной	Заседания малого совета, сборы отрядных вожатых, заседания

		организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; • деятельность старостата, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов; • работа постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.); • деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; • деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.	старостата, работа отрядов ЮИД ЮДПД, «ЮНАРМИЯ»
2.	На уровне классов	• деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; • деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.	Работа совета класса
3.	На индивидуальном уровне	• вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; реализация обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.	Выполнение постоянных и временных поручений

2.3.8.Профориентация

Направление	Содержание, виды и формы деятельности	Виды деятельности
На уровне школы	Тематические профориентационные дни, декады.	Ценностно-ориентированная познавательная
На уровне классов	• циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к	

На индивидуальном уровне	осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. •профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности; - экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; •посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования; •участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков; •индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; •освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.	
--	--	--

2.3.9.Детское общешкольное объединение

Направление	Содержание	Виды деятельности	Формы
На внешкольном уровне На уровне школы	• Участие в мероприятиях районного детского объединения «Дружба». •утверждение и последовательная реализация в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору	Общественная трудовая спортивно-оздоровительная эстетическая	Проекты, конкурсы Действующее на базе школы детское общественное объединение – «СпАРТА»- это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по

	объединения; • ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения; • организация общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; • клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий; • рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.); • обязательное включение в общешкольные мероприятия церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнению Государственного гимна Российской Федерации;		инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). В его состав входят группы: малый совет, ЮИД, старостат, отряд вожатых, ЮДПД, «ЮНАРМИЯ»
--	---	--	---

Направление	Содержание	Виды деятельности
На внешкольном уровне На уровне школы	Сотрудничество с районной газетой «Вести Чертовские» •школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.	Ценностно-ориентированная познавательная эстетическая, общественная
На уровне классов На индивидуальном уровне	Работа классной редколлегии.	Общественная общественная

2.3.11.Экскурсии, экспедиции, походы

Направление	Содержание	Виды деятельности
На уровне школы	•экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»); •литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые педагогическими работниками и родителями обучающихся в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;	познавательная ценностно-ориентированная

На уровне классов	•поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов; Однодневные походы, экскурсии.	Ценностно-ориентированная познавательная спортивно-оздоровительная спортивно-оздоровительная
На индивидуальном уровне	Однодневные походы, экскурсии.	

2.3.12. Организация предметно-эстетической среды

Направление	Содержание	Виды деятельности
На уровне школы	• оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия; • размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); • озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных	Общественная трудовая эстетическая,

На уровне школы

• оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

•озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных

Общественная
трудовая
эстетическая,

На уровне классов	возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха; •благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися; •событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	
На индивидуальном уровне	• регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест); •акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	

2.3.13. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Направление	Содержание	Виды деятельности
На уровне школы	•участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); •участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; •проведение на базе организаций-партнёров	Исследовательская деятельность; Проектная деятельность (социальные, межпредметные и предметные проекты); Моделирование рыночных отношений; Социально значимые (в том числе рекламные)

	отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; •открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны; •социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.	акции.
--	---	--------

2.3.14. Патриотическое воспитание

Направление	Формы организации деятельности обучающихся	Практические разработки образовательных организаций
Духовно-нравственное воспитание как основа патриотического воспитания	✓ Добровольческие (волонтерские) акции ✓ Коллективные творческие дела ✓ Культурологические проекты ✓ Посещение историко-культурных объектов ✓ Беседы, круглые столы ✓ Фестивали, конкурсы, соревнования ✓ Уроки мужества ✓ Смотры (строя, песни) ✓ Экскурсии, походы по памятным мест	✓ Музейная комната «Память поколений» ✓ Военно-исторический клуб «Миусский рубеж» ✓ Казачья детско-молодежная организация «Донцы» ✓ Патриотический проект «Живу на Дону» ✓ Студенческий отряд «Южный Десант» ✓ Педагогический проект «Мы этой памяти верны ...» ✓ Патриотический проект «Дорога памяти» ✓ Программа «Надежда Дона»

--	--	--

2.3.1. ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР

Направление	Содержание	Виды деятельности
На уровне школы	Участие школьного театра в общешкольных делах как технология ценностных традиций образовательной организации. Театральная деятельность как элемент воспитательной среды может быть включена в организацию мероприятий и праздников (приуроченных к конкретной юбилейной дате, событию), в создание коллективных творческих дел. Режиссура образовательных событий в школе, безусловно, повышает воспитательную ценность образовательной деятельности. Среди них могут быть литературно-поэтический вечер, школьный тематический праздник, представление, постановка классного вечера, концерта, спектакля и другие.	игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество (проектирование и подготовка спектаклей, концертов, отдельных концертных номеров, мастерских, декораций, социальное творчество (проведение культурно-массовых мероприятий, спектакли, концерты).
На уровне классов	Сегодня актерское мастерство учителя - это потребность времени. Его деятельность на уроке, как и деятельность учеников, - это своего рода спектакль, который не повторяется. Даже у одного учителя не может быть двух одинаковых уроков. И потому важно использовать различные элементы театрализации, чтобы сделать урок современным, интересным нынешнему поколению. К примеру, в изучение истории и литературы рекомендуется включение разыгрывания ситуаций, событий, сюжетов по ролям. На уроках физкультуры можно включать элементы хореографии и сценического движения в процессе реализации программ физического воспитания, к примеру, физическую разминку с элементами хореографии под музыку в начале урока или флешмоб по окончании урока. Элементы театрализации будут способствовать формированию у детей целостного взгляда на мир и развитию познавательного интереса школьников к изучению естественных наук.	
На индивидуальном уровне	Включенность в проектную деятельность как способ организации деятельности школьного театра. Проектные технологии способствуют формированию базовых компетенций у	

	школьников, которые в будущем помогут обеспечить их успешность в профессиональной и социальной сфере жизни. Защита проектов может быть проведена в форме фестиваля, на котором приветствуется раскрытие содержания в творческой нестандартной форме с включением театрально-музыкальных номеров и миниатюр.	
--	---	--

2.3.16. Школьный спорт

Направление	Содержание	Виды деятельности
На уровне школы На уровне классов На индивидуальном уровне	- вовлечение учащихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в систематические занятия физической культурой и спортом; - организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий; - развитие волонтерского движения по организации массовых мероприятий и пропаганде здорового образа жизни; - организация и проведение социально-значимых мероприятий: Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры школьников», Всекузбасские соревнования «Кузбасская спортивная школьная лига», Всекузбасские соревнования младших школьников «Смелость быть первыми»; - подготовка учащихся к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, подготовка и формирование сборных школьных команд по видам спорта, участие в соревнованиях разных уровней (муниципального, окружного, городского, всероссийского), пропаганда основных идей физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

2.3.17. Каникулярный досуг

Направление	Содержание	Виды деятельности
Туристическое Экологическое Спортивное Волонтерское	Пришкольный летний оздоровительный лагерь Летняя трудовая практика Прогулочные группы Массовые мероприятия Работа с детьми «группы риска» Организация спортивных площадок Работа объединений по интересам Экскурсии, поездки Исследовательская работа Проведение социально-значимых проектов Работа с семьей	дополнительные занятия; - концертная деятельность; - общественная деятельность; - художественное творчество; - участие в спортивных соревнованиях; -

		общение по интересам, любимые занятия, игры.
--	--	--

2.3.18. Орлята России

Направление	Содержание	Виды деятельности
Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения. Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами. Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны. Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём. Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни.	формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны. сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей. умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы. активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании. безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности	занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия, творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги.

2.3.19. Трудовое воспитание

Направление	Содержание	Виды деятельности
-------------	------------	-------------------

Учебный труд	Умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам; Физический труд на учебных занятиях по технологии.	
Общественно-полезный труд	Шефство над младшими; шефство над ветеранами войны и труда; благоустройство класса, школы, поселка, пришкольного участка; экологические субботники; шефство над памятниками.	
Самообслуживающий труд	Дежурство в кабинете. в школе; Дежурство в столовой.	

И модулям, занятиях внеурочной деятельности

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1.Кадровое обеспечение

Важнейшими направлениями кадровой политики являются:

совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;

работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах;

повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;

обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;

создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;

разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;

оснащение материально - технической базы;

использование рациональных педагогических нагрузок;

помощь педагогу в выборе темы самообразования;

сопровождение педагогов по теме самообразования.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

через регулярное проведение и участие в семинарах;

через научно-методические пособия;

через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;

проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;

основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;

реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;

возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;

уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

3.2.Список сотрудников МБОУ Чертковская СОШ № 2, реализующих программу воспитания

№	Должность	Функциональные обязанности
	Зам директора по ВР	организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы с учащимися; профилактические мероприятия, методическое руководство воспитательным процессом; обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе с учащимися.
	Зам директора по УВР	Организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль условий, процессов и результатов учебной деятельности образовательного учреждения;

		-осуществление прогнозирования, планирования и организации повышения квалификации и мастерства педагогических работников школы, а также оказания им помощи в системе непрерывного образования, координация данной работы; -обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в образовательном процессе.
	Старшая вожатая	Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)
	Классные руководители	Обеспечение связи общеобразовательного учреждения с семьей; - установление контактов с родителями (иными законными представителями) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся (лично, через психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования); - проведение консультаций, бесед с родителями (иными законными представителями) обучающихся; - взаимодействие с педагогическими работниками, а также с учебно вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; - организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; - организация воспитательной работы с обучающимися через проведение "малых педсоветов", педагогических консилиумов, тематических и других мероприятий; - стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования детей; - взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом класса в целом; - ведение документации (классный журнал, личные дела обучающихся, план работы классного руководителя). - регулирование межличностных отношений между обучающимися; - установление взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимися; - содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса; - оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств. - изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития; - определение состояния и перспектив развития коллектива класса. - контроль за успеваемостью каждого обучающегося; - контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися.
	Педагоги-предметники	Обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета и возраста обучающихся; - обеспечение организации образовательного процесса, направленного на формирование у обучающихся личностных, предметных и метапредметных компетенций (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и

		сверстниками, построению индивидуальной образовательной траектории; - обеспечение соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе и других видах урочной и внеурочной деятельности с учащимися; - обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса; - распределение внеурочной деятельности учащихся в соответствии с интенсивностью труда (с учетом реабилитации возможных перегрузок), а также индивидуальным выбором обучающегося; - тьюторское сопровождение внеурочной деятельности школьников; - оказание помощи в формировании индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, в том числе по индивидуальным образовательным программам (ИОП); - содействие социализации обучающихся, формированию у них общей культуры, осознанному выбору ими и последующему освоению профессиональных образовательных программ.
	Психолог	Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды; -консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся; -оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса; -консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам; -консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам; -консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; -консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам; -разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении; -психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные Ресурсы; -скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи; -составление психолого-педагогических заключений по

		результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся; -изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности.
	Соцпедагог	Разработка мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования; -проектирование программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта; -разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации; -профилактическая работа с обучающимися группы социального риска; -организация социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения; -обеспечение досуговой занятости обучающихся; -осуществление методического сопровождения деятельности педагогов по развитию у родителей (законных представителей) социально-педагогической компетентности.
	Советник	1. Административная работа: - участвует в разработке стратегии обеспечения воспитательной деятельности в образовательной организации на основе плана основных мероприятий реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание» содержания деятельности РДШ; - на основе оценки результативности реализации рабочей программы ОО по воспитанию осуществляет коррекцию воспитательной работы, вносит предложения руководителю по достижению качества воспитательной работы в ОО; - создает и руководит деятельностью первичного отделения РДШ, формирует актив школы; - выявляет образовательные потребности обучающихся, их родителей и вносит коррективы в программы по воспитанию в ОО, вносит предложения руководителю по совершенствованию системы воспитательной работы в ОО; - руководит методическим объединением воспитателей, классных руководителей, является членом методических объединений учителей-предметников, учителей начальных классов; - вносит предложения руководителю о рассмотрении вопросов воспитания на административных советах, совещаниях, педагогических советах, медико- педагогических консилиумах, заседаниях родительского актива и др.; - осуществляет координацию деятельности различных организаций (учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, КДН и др.) по вопросам воспитания обучающихся; 2. Просветительская работа с участниками образовательных отношений ОО по вопросам воспитания: - проводит (готовит) методические мероприятия в ОО для педагогов по проблемам воспитания: совещания, семинары, консультации; - готовит для сайта ОО, аккаунтов в социальных сетях

	информацию о деятельности первичного отделения в учебном заведении, о воспитательной работе в ОО, реализации рабочей программы по воспитанию; - информирует и вовлекает педагогов для проведения с обучающимися проектов, мероприятий РДШ; - организует работу по трансляции лучших воспитательных практик образовательной организации через участие педагогов образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и форумах, подготовку публикаций; - выступает на родительских собраниях, совещаниях родительского актива по вопросам воспитания, информирует о деятельности РДШ; - организует и сопровождает обучение педагогов, родителей обучающихся на сайте Корпоративного университета РДШ; - формирует и работает с родительским активом по выявлению и распространению позитивного опыта семейного воспитания, включению родителей обучающихся в реализацию воспитательных программ ОО; - формирует позитивный имидж образовательной организации в вопросах воспитания обучающихся; - организует наставничество в ОО по развитию профессиональных компетенций педагогов в вопросах воспитания. 3. Консультативная деятельность: - оказывает помощь педагогам в планировании и анализе воспитательной деятельности; - консультирует педагогов, классных руководителей по вопросам организации участия учащихся в мероприятиях Российского движения школьников; - оказывает методическое консультирование и практическую помощь педагогам в подготовке и проведении воспитательных мероприятий; - консультирует руководителя ОО по вопросам реализации рабочей программы по воспитанию в ОО, участия ОО в проектах и мероприятиях РДШ; - консультирует родителей обучающихся по вопросам воспитания; - для оказания адресной специализированной помощи педагогам, родителям обучающихся привлекает к проведению консультаций специалистов (психологов, педагогов, администрацию, юристов, социальных работников и др.). 4. Педагогическая деятельность: - формирует и работает с активом обучающихся (активы классов, общешкольный актив), способствует их обучению на сайте Корпоративного университета РДШ; - организует и координирует работу по реализации мероприятий общероссийского календаря событий, включая дни единых действий Российского движения школьников, массовые мероприятия по направлениям Российского движения школьников совместно с детским и родительским активами школы. - выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив обучающихся ОО (волонтерство, флеш-мобы, социальные акции и др.), осуществляет педагогическое сопровождение детских социальных проектов; - организует и сопровождает участие членов первичного отделения в мероприятиях Российского движения школьников;
--	---

		- готовит и проводит для обучающихся ОО мероприятия, занятия воспитательной направленности в офлайн- и онлайн-форматах; - ведет/создает сообщества своей образовательной организации в социальных сетях; - проводит мониторинг социальных сетей обучающихся; - составляет медиаплан школьных мероприятий и направляет его муниципальному координатору; - организует и контролирует работу школьного медиацентра РДШ и профильное обучение его участников. 5. Профилактическая работа: - совместно с классными руководителями выявляет детей и подростков группы риска; - участвует в планировании работы с данной категорией обучающихся; - взаимодействует с родителями детей и подростков, относящихся к группе риска по вопросам семейного воспитания; - осуществляет взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
--	--	---

3.4.Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В целях обеспечения реализации образовательной программы детей с ОВЗ в различных видах образовательных учреждений должны создаваться условия, гарантирующие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО всеми обучающимися;

- использования обычных и специфических шкал оценки «академических» достижений ребенка с ОВЗ, соответствующих его особым образовательным потребностям;
- адекватной оценки динамики развития жизненной компетенции ребенка с ОВЗ совместно всеми участниками образовательного процесса, включая и работников школы, и родителей (их законных представителей);
- индивидуализации образовательного процесса в отношении детей с ОВЗ целенаправленного развития способности детей с ОВЗ к коммуникации и взаимодействию со сверстниками;
- выявления и развития способностей и одаренностей обучающихся с ОВЗ через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- включения детей с ОВЗ в доступные им интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность;
- включения детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработку основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, проектирование и развитие внутришкольной социальной среды, а также формирование и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- использования в образовательном процессе современных научно обоснованных и достоверных коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям детей с ОВЗ;
- взаимодействия в едином образовательном пространстве общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы в целях продуктивного использования накопленного педагогического опыта обучения детей с ОВЗ и созданных для этого ресурсов.

- ☐ Медицинская помощь – лечебная и профилактическая
- ☐ развитие познавательной мотивации и положительного отношения к обучению;
- ☐ замедленный темп преподнесения новых знаний;
- ☐ меньший объем «порций» преподносимых знаний, а также всех инструкций и высказываний преподавателей и мастеров производственного обучения;
- ☐ использование наиболее эффективных методов обучения (в том числе усиление наглядности в разных ее формах, включение практической деятельности);
- ☐ организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном пространстве на всех возрастных этапах развития;
- ☐ избегание возможного переутомления на занятиях;
- ☐ контроль понимания обучающимися всего учебного материала;

- ☐ учет сенсорных возможностей обучающихся, использование специальных технических средств;
- ☐ расширение границ образовательного пространства за пределы образовательной организации;
- ☐ активная позиция семьи в процессе социализации обучающихся, включение членов семьи в социально-педагогическую деятельность и их особое обучение.

3.5.Условия для ребенка с ОВЗ.

3.5.1.Составляющие инклюзивной среды

Необходимо отталкиваться от составляющих инклюзивной среды.

Объектная среда (освещение, мебель, организация пространства).

Субъектная среда (специалисты, детский коллектив).

Информационная среда (методические материалы, пособия, адаптированная программа, индивидуальный учебный план).

Нормативная среда (Закон об образовании и др.).

3.5.2.Элементы объектной среды

Навигация по школе: разметка, указатели (карточки-пиктограммы — на стенах и индивидуальные), таблички-тексты. Экскурсия по новой школе нужна каждому ребенку. Ребенок с ОВЗ часто не понимает стандартные схемы, у него могут возникнуть сложности с запоминанием объектов, с перемещением по зданию. Задача тьютора/педагога понять, как ребенок воспринимает и запоминает информацию, сделать на этом акцент, проложить специальный маршрут, научить по нему двигаться. Главное потом — развить в ребенке самостоятельность и представить социум как ресурс.

Сенсорная среда: освещение, звуки (звонок, голос учителя), запахи, специальные сенсорные личные принадлежности. У детей с ОВЗ бывает нарушено развитие сенсорных систем — гиперразвито или наоборот. Такого ученика могут пугать совершенно неожиданные вещи, поэтому тьютору/педагогу необходимо постоянно сканировать и анализировать среду, чтобы выявить источники раздражения.

Мебель, организация пространства (специальные помещения), место парты в классе. Некоторым детям с ОВЗ требуется взаимодействие с учителем — в этом случае лучше посадить ребенка за первую парту, успокаивать его и стимулировать, кладя руку на плечо. Других детей с ОВЗ, напротив, лучше сажать рядом с выходом из класса, чтобы тьютор мог вывести при необходимости ребенка в коридор.

Учебные материалы — бумажные (в том числе карточки), электронные материалы. В работе с детьми с ОВЗ важна каждая мелочь, ученик может очень бурно реагировать на

какой-то предмет (например, рвать бумагу). Всегда можно найти альтернативный вариант учебных материалов, которые помогут ребенку следовать образовательной программе.

3.5.3.Элементы субъектной среды и информационной среды

Что требует от специалистов как части субъектной среды:

Гуманистические ценности.

Ориентация на улучшение качества жизни.

Акцент не на результат, а на процесс.

Понимание целей инклюзии.

Исследовательская позиция.

Командная работа.

Согласно профстандарту «Специалист в области воспитания. Тьютор», в задачи тьютора входит организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ, индивидуальных образовательных маршрутов. Закон об образовании, в свою очередь, дает специалистам большую свободу для регулирования соответствующих процессов.

3.5.4.Составляющие работы специалистов со здоровыми учениками как с частью субъектной среды:

Формирование правильного отношения к детям с ОВЗ («Уроки доброты», личный пример).

Привлечение к помощи сверстников с ОВЗ.

Привлечение родителей обычных детей как дополнительного ресурса.

Организация мероприятий, в которых ребенок с ОВЗ мог бы проявить себя (субботники, помощь в классе и пр.).

Необходимо донести до детей, что если ты сильный и здоровый, то можешь проявить себя, помогая другим.

С родителями здоровых детей тоже нужно провести работу — объяснить, что инклюзивное образование проводит учеников через гуманизацию.

Тьютор или педагог должен быть постоянно включен в процессы общения и регулировать субъектную среду следующим образом:

Наблюдать, понимать, что происходит и кто первым должен среагировать.

Пробовать инициировать правильную активность того, кто должен среагировать.

Если что-то пошло не так — сделать самому.

Ненавязчиво объяснять всем участникам процесса — зачем и как это сделано, чтобы в следующий раз они сделали сами.

3.5.5. Информационная среда:

Методические материалы, пособия (в том числе карточки, аудио- и видеофайлы и другие электронные материалы, ресурс МЭШ и т.п).

Адаптированная программа (АООП), (проекты, учебно-методический комплекс).

Индивидуальный учебный план.

3.5.6. Ресурсы тьютора/педагога при создании комфортной образовательной среды для ребенка с ОВЗ

Тьютор/педагог в своей непростой работе по созданию комфортной среды для ребенка с ОВЗ может пользоваться ресурсами, которые сторонние люди часто не берут в расчет:

Ресурсы ребенка (его интересы, стремления, способности).

Ресурсы семьи (статусы членов семьи, полномочия, психологический климат в доме).

Ресурсы среды (местожительство, инфраструктура, транспорт).

Образование (дополнительное, индивидуальное).

Финансовое обеспечение семьи.

На основе этих ресурсов тьютор/педагог постоянно генерирует идеи.

Системное мышление — один из важнейших ресурсов самого тьютора. Специалист понимает, что любая ситуация включает средовой фактор и поведение людей, в том числе их субъективные оценки. Разрешить ситуацию можно изменяя (удаляя, вводя) элементы или оценку. Учитывая все составляющие инклюзивной среды и максимально пользуясь ресурсами, тьютор помогает школе сформировать подходящие условия для обучения и общения детей с ОВЗ.

3.6. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

ПОЛОЖЕНИЕ

о поощрении обучающихся бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Чертковская СОШ№2

Общие положения

1.1. Положение о поощрении обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

приказом Минобрнауки России от 23.06.2014 № 685 «Об утверждении Порядка выдачи медали “За особые успехи в учении”»;

уставом МБОУ Чертковская СОШ№2.

1.2. Настоящее Положение закрепляет условия и основные виды поощрения обучающихся, включая классные коллективы, за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

2. Условия поощрения обучающихся

2.1. Обучающиеся ОО имеют право на поощрение за достижение успехов в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

2.2. Достижение успехов в какой-либо из перечисленных в п. 2.1 областей не исключает права на поощрение в иных указанных областях.

2.2. Меры материального поощрения обучающихся в ОО устанавливаются решением педагогического совета МБОУ Чертковская СОШ №2.

3. Основные виды поощрений обучающихся

3.1. За качественную учебу и активную общественную позицию каждый обучающийся в ОО может быть поощрен:

медалью «За особые успехи в учении»;

похвальным листом «За отличные успехи в учении»;

похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

грамотой (дипломом, сертификатом участника);

благодарственным письмом;

памятным призом;

путевкой или экскурсионной поездкой;

4. Основания поощрений обучающихся

4.1. Основаниями для поощрения являются:

успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, в т. ч. подтвержденные результатами текущей, промежуточной и (или) итоговой аттестации, предметных и метапредметных олимпиад; дипломами, грамотами и иными документами организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования, спорта, культуры;

заявления, обращения и ходатайства о поощрении со стороны граждан, общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, коллегиальных органов управления ОО;

представления к поощрению Советов обучающихся, Советов родителей.

4.2. Медалью «За особые успехи в учении» награждаются учащиеся, завершившие освоение образовательных программ среднего общего образования (далее – выпускники), успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и имеющие итоговые оценки успеваемости «5» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом в ОО.

4.3. Похвальными листами за «Отличные успехи в учении» награждаются обучающиеся, имеющие годовые отметки «5» по всем учебным предметам.

4.4. Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждаются учащиеся:

получившие призовое место или ставшие победителями в предметной олимпиаде регионального, федерального или международного уровня и имеющие оценку «5» по предмету по итогам учебного года;

получившие призовое место или ставшие победителями в исследовательских, научных и научно-технических мероприятиях, а также имеющие оценку «5» по соответствующему предмету (предметам) по итогам учебного года;

получившие призовое место или ставшие победителями в конкурсах, физкультурных или спортивных мероприятиях, а также имеющие оценку «5» по предмету «Физическая культура» по итогам учебного года и др.

4.5. Грамотой (дипломом, сертификатом участника) обучающиеся награждаются: за победу, достижение призового места, активное участие в мероприятиях, проводимых в ОО, школьных предметных олимпиадах, конкурсах, физкультурных и спортивных состязаниях; активное участие в общественно-полезной деятельности; окончание учебного года на «4» и «5».

4.6. Благодарственным письмом администрации ОО награждаются учащиеся: принявшие активное участие в организации массовых мероприятий, проводимых ОО, в подготовке ОО к новому учебному году; демонстрирующие высокие результаты в общественной деятельности (волонтерская работа, помощь классным руководителям, участие в самоуправлении ОО, подготовке и реализации актуальных социальных проектов, практики и т. п.).

за успешное выступление, получение призового места или победу в региональном и заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, участие в составе сборной команды РФ в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам;

успешное выступление, получение призового места или победу на различных этапах олимпиад, в соответствии с Перечнем олимпиад школьников, утв. Минобрнауки России;

представление проектных и (или) исследовательских работ литературного, художественного, музыкального назначения в рамках различных конкурсов, смотров и других мероприятий на уровне региона, республики, РФ, на международном уровне, а также достижение призового места или победу в названных конкурсных испытаниях;

представление докладов, рефератов, исследовательских, в т. ч. экспериментальных и инновационных, разработок по вопросам науки, техники в рамках различных конкурсных мероприятий на уровне региона, республики, страны, на международном уровне, достижение призового места или победу в названных конкурсных испытаниях;

участие, достижение призового места или победу в региональных, межрегиональных, международных конкурсах, смотрах, физкультурных и спортивных соревнованиях и турнирах.

4.9. Памятным призом награждаются отдельные учащиеся за высокие результаты в учебной деятельности, выдающиеся результаты в освоении образовательных программ, активное участие в общественной деятельности и примерное поведение.

5. Поощрение классных коллективов обучающихся

5.1. Грамотой (дипломом) награждаются классные коллективы в случае:

демонстрации лучшего результата в соревнованиях между классами; победы команды класса в мероприятиях, организованных в ОО (КВН, конкурсах, спортивных соревнованиях, праздниках и т. д.);

победы или призового места команды класса на муниципальных играх и конкурсах и (или) состязаниях иного уровня (муниципальных, окружных, федеральных и т. п.).

6. Порядок организации поощрения обучающихся

6.1. Вручение медали «За особые успехи в учении»:

6.1.1. Медаль «За особые успехи в учении» вручается выпускникам в торжественной обстановке одновременно с выдачей аттестата о среднем общем образовании с отличием.

6.1.2. О выдаче медали «За особые успехи в учении» делается соответствующая запись в книге регистрации выданных медалей, которая ведется в ОО.

6.1.3. Медаль «За особые успехи в учении» выдается лично выпускнику или другому лицу при предъявлении им документа, удостоверяющего личность, и оформленной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником, или по заявлению выпускника направляется в его адрес через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении. Доверенность и (или) заявление, по которым была выдана (направлена) медаль, хранятся в личном деле выпускника.

6.1.4. При утрате медали «За особые успехи в учении» дубликат не выдается.

6.2. Вручение благодарственного письма, диплома, грамоты, сертификата обучающемуся и (или) его родителям (законным представителям) проводится администрацией ОО в присутствии классных коллективов, обучающихся ОО и их родителей (законных представителей).

6.3. Поощрения (кроме денежных и именных премий) выносятся руководителем ОО на обсуждение педагогического коллектива (совета) по представлению учителя, классного руководителя, оргкомитета олимпиады, смотра-конкурса, а также в соответствии с положением о проводимых конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и оформляются соответствующим распорядительным актом руководителя ОО в случаях, указанных в п. 2.3.2.

6.4. Содержание соответствующего распорядительного акта руководителя ОО о поощрении доводится до сведения обучающихся и работников ОО публично. Документ может быть

опубликован на сайте ОО, в средствах массовой информации с согласия обучающихся, их родителей (законных представителей).

6.5. В ОО осуществляется индивидуальный учет результатов поощрений обучающихся, хранение в архивах информации об этих поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания на 2024-2027 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2026-2027 гг: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

Задачи:

- ☐ интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- ☐ развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- ☐ создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций;
- ☐ создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- ☐ инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- ☐ реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- ☐ развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью;
- ☐ формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- ☐ повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- ☐ активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- ☐ внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- ☐ активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в Школе.

**Перечень основных государственных и народных праздников,
памятных дат в календарном плане воспитательной работы.
на 2026/2027учебный год**

Утверждаю _____

Рассмотрен на заседании МО классных руководителей

Протокол №1 от 28.08.2025г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН 1 ПОЛУГОДИЕ ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ
(сентябрь)**

Направления	Мероприятия	Дата	Ответственный

1.Безопасность и здоровье	Обязательные классные часы по внешней безопасности учащихся. Месячник безопасности «Правила жизни»: -линейка «Прерванный урок» -обязательные инструктажи -памятки на сайт и в группу родителей и учащихся -фотовыставки -оформление окон -экскурсии -посвящение в пешеходы -соревнования -трудовые десанты -встречи -выступление агитбригад -классные часы	1 неделя 04.09-29.09	Классный руководитель Совет старшеклассников
2.Ключевые общешкольные дела	День знаний «Школьная Семья» День благотворительности: -акция Собери ребенка в школу» -посылки солдатам --выпуск листовок -выступления Месячник безопасности «Правила жизни» День грамотности: -орфографические диктанты -скоростное чтение -лингвистические конкурсы День памяти жертв фашизма: -классный час -акции День образования Ростовской области: -посещение библиотеки -флешмоб -викторина Посвящение учащихся 1-х классов в пешеходы	01.09 05.09 02.09-30.09 08.09 10.09 13.09 2 неделя 24.09	Совет старшеклассников, старшая вожатая Совет старшеклассников, старшая вожатая Благодарова О.С. Совет старшеклассников, старшая вожатая

3.Классное руководство	Составление воспитательных программ, календарного плана на 1 полугодие, знакомство с последними нормативно- правовыми документами. Разговоры о важном Тематический классный час «Модный приговор»	До 07.09 09	Классные руководители Классные руководители
	Месячник безопасности «Школа-территория здоровья» Классные часы: Ответственность как важнейшее качество персоны (2-19)	04.09-29.09	Классный руководитель Вожатые
4. Школьный урок	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	09	Учителя- предметники, библиотекарь
5.Курсы внеурочной деятельности	Формирование кружков по интересам, факультативов. Разговоры о важном	1 неделя	Классный руководитель, учителя предметники
6. Работа с родителями	Всеобуч Права и обязанности родителей. Партнерство семьи и школы как фактор развития культурной среды. (5-18) Родителям о внимании и внимательности (психолог) О внешней безопасности школьника. Партнерство семьи и школы как фактор развития культурной среды. О внешней безопасности школьника. Выборы родительских комитетов, выборы председателя общешкольного родительского комитета, утверждение планов работы. Классные собрания Работа с родителями «группы риска»	В течение месяца	Классный руководитель, Совет профилактики, соцпедагог Зам по ВР
7. Самоуправление	Распределение поручений, организация дежурства	1 неделя	Классный руководитель Вожатая

9.Детское общешкольное объединение	Обязательное включение в общешкольные мероприятия церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнению Государственного гимна Российской Федерации. Распределение поручений; утверждение плана работы.	1неделя	Старшая вожатая
10.Школьные медиа	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций ит.д. к праздникам	В течение месяца	Актив класса
11.Экскурсии, экспедиции, походы	День здоровья Районный краеведческий музей Районная библиотека Школьный краеведческий музей		Классный руководитель
12.Организация предметно-эстетической среды	Оформление классных уголков Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1неделя	Малый совет, старшая вожатая Зам по ВР

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН (октябрь)

Направления	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.Безопасность и здоровье	(Проведение опросника по соблюдению правил ПДД 1- 4 классы обязательные классные часы по внешней безопасности учащихся День памяти жертв ДТП» проведение организационных и профилактических мероприятий по охране общественного порядка и безопасности дорожного движения	Последняя неделя перед каникулами	Классный руководитель
2.Ключевые общешкольные дела	Акция ко Дню пожилых людей «Антистарость»: -поздравление в микрорайоне -поздравление учителей-пенсионеров -поздравление в РДК Праздник «Спасибо!!!»:	29.09 05.10	Совет старшеклассников, старшая вожатая Совет старшеклассников, старшая вожатая

	-открытки учителям -выпуск газет -ролик-поздравление -праздничные газеты День отцов: -соревнования -фотовыставка «Один в один» Праздник - день рождения детского объединения «Только свои». День белых журавлей: -возложение цветов -флешмоб -акции День символов Ростовской области	15.10 19.10 22.10 28.10	Совет старшеклассников, старшая вожатая Актив класса
3. Классное руководство	Разговоры о важном Ключевые дела Согласно индивидуальным планам классных руководителей	В течение месяца	Совет класса
4. Школьный урок	Согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников	В течение месяца	Учителя- предметники
5.Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков и факультативов Разговоры о важном	В течение месяца октябрь	Классный руководитель Учителя-предметники
6. Работа с родителями	Всеобуч «Самостоятельность не в тягость, а в радость». Работа с детьми группы риска. Работа с родителями «группы риска» День отцов	В течение месяца 16.10	Классный руководитель, Совет профилактики, соцпедагог
7. Самоуправле ние	Работа органов самоуправления . Работа в школьном дворе	В течение месяца	Актив класса
8. Профориента ция	Работа по выполнению своего	В течение месяца	Классные руководители

	поручения Классные часы: «Сотвори себя сам» «Стратегия жизни» (2-19)		Актив класса
9.Детское общешкольное объединение	Обязательное включение в общешкольные мероприятия церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнению Государственного гимна Российской Федерации Праздник «Спасибо!!!»	05.10	Актив класса Совет старшеклассников
10.Школьные медиа	Открытки учителям Оформление стендов, кабинетов, рекреаций ит.д. к праздникам	04.10	Актив класса
11.Экскурсии , экспедиции, походы	Встреча с работниками пожарной части Районный краеведческий музей Районная библиотека Школьный краеведческий музей	В течение месяца	Обушенко Н.А. Классный руководитель Родители Актив класса
12.Организа- ция предметно- эстетической среды	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	05.10	Актив класса

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН (ноябрь)

Направления	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.Безопасность и здоровье	: Организация декады правовых знаний и формирования здорового образа жизни.		Малый совет, старшая вожатая
Ключевые общешкольные дела	День единства: -политинформация -флешмоб -конкурс рисунка	04.11	Актив класса

	День толерантности: -классный час «комплимент» -забор пожеланий Всемирный день ребенка: игровая программа День матери- концерт День российского герба	16.11 20.11 24.11 30.11	
3. Классное руководство	Разговоры о важном День единства День матери Согласно индивидуальным планам классных руководителей	В течение месяца	Классный руководитель
4. Школьный урок	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	Учителя- предметники
5.Курсы внеурочной деятельности	Выпуски праздничных газет к юбилеям писателей. Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба РФ Разговоры о важном	В течение месяца 30 ноября	Актив класса
6.Работа с родителями	Работа с родителями «группы риска». Работа с детьми группы риска. Классные родительские собрания «Семья: семейные традиции и ценности»(2-21)	В течение месяца	Классный руководитель, Совет профилактики, соцпедагог
7. Самоуправление	Работа органов самоуправления по отдельному плану.	В течение месяца	Актив класса волонтеры
9.Детское общешкольное объединение	Обязательное включение в общешкольные мероприятия церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнению Государственного гимна Российской Федерации. Работа на каникулах (по	В течение месяца	Малый совет

	отдельному плану)		
10.Школьные медиа	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций ит.д. к праздникам		Актив класса
11.Экскурсии, экспедиции, походы	Районный краеведческий музей Районная библиотека Школьный краеведческий музей	В течение месяца	Классный руководитель
12.Организация предметно-эстетической среды	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам		Редколлегии классов

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН (декабрь)

Направления	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.Безопасность и здоровье	Обязательные классные часы по внешней безопасности учащихся	Последняя неделя перед каникулами	Классный руководитель
2.Ключевые общешкольные дела	День Неизвестного солдата День героев Отечества: -возложение -трудовой десант День Конституции: -классные политинформации -флешмоб День освобождения Ленинграда	06.12 09.12 12.12 27.12	Актив класса
3. Классное руководство	Разговоры о важном	В течение месяца	Актив класса
4. Школьный урок			Классный руководитель
5.Курсы внеурочной	Выпуски праздничных газет к юбилеям писателей	В течение месяца	Классные редколлегии

деятельности	Организация проведения уроков доброты в рамках Международного дня инвалидов Разговоры о важном	3 декабря	
6. Работа с родителями	Подготовка Новогодних праздников. Работа с родителями «группы риска»	В течение месяца	Родительские комитеты Классный руководитель, Совет профилактики, соцпедагог
7. Самоуправление	День волонтера Подготовка Новогодних поздравлений	05.12 В течение месяца	Совет класса родители
8. Профориентация	Работа по выполнению своего поручения Классные часы: «На пути к заветной цели» (2-19) «Я стану успешным человеком»	В течение месяца	Классный руководитель Актив класса
9. Детское общешкольное объединение	Обязательное включение в общешкольные мероприятия церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнению Государственного гимна Российской Федерации Встреча Нового года	В течение месяца	Актив класса Совет старшеклассников, родительский комитет
10. Школьные медиа	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций ит.д. к праздникам		Совет старшеклассников
11. Экскурсии, экспедиции, походы	Районный краеведческий музей Районная библиотека Школьный краеведческий музей	В течение месяца	Классный руководитель
12. Организация предметно-эстетической среды	Оформление коридоров и актового зала к Новому году. Акция "Новогодние окна" Конкурс новогодних игрушек своими руками	3 неделя	Совет старшеклассников, старшая вожатая

(сентябрь)

Направления	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.Безопасность и здоровье	Обязательные классные часы по внешней безопасности учащихся	1 неделя	Классный руководитель
	Месячник безопасности «Правили жизни»: -линейка «Прерванный урок» -обязательные инструктажи -памятки на сайт и в группу родителей и учащихся -фотовыставки -оформление окон -экскурсии -посвящение в пешеходы -соревнования -трудовые десанты -встречи -выступление агитбригад -классные часы	04.09-29.09	Совет старшеклассников, старшая вожатая

2.Ключевые общешкольн ые дела	День знаний «Школьная Семья» День грамотности: -орфографические диктанты -скоростное чтение -лингвистические конкурсы День памяти жертв фашизма: классный час -акции Месячник безопасности «Правила жизни» День образования Ростовской области: -посещение библиотеки -флешмоб -викторина	01.09 08.09 10.09 02.09-30.09 13.09 24.09	Совет старшеклассников, старшая вожатая Совет старшеклассников, старшая вожатая Благодарова О.С.
3.Классное руководство	Разговоры о важном Составление воспитательных программ, календарного плана на 1 полугодие, знакомство с последними нормативно- правовыми документами. Тематический классный час «Модный приговор»	В течение месяца	Классные руководители Совет класса
4. Школьный урок	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	Учителя- предметники, библиотекарь
5.Курсы внеурочной деятельности	Формирование кружков по интересам, факультативов Разговоры о важном	1 неделя	Классный руководитель, учителя предметники

6. Работа с родителями	Всеобуч Права и обязанности родителей. Партнерство семьи и школы как фактор развития культурной среды. (5-18) Родителям о внимании и внимательности (врач) О внешней безопасности школьника. Выборы родительских комитетов, выборы председателя общешкольного родительского комитета, утверждение планов работы. Работа с родителями «группы риска» Классные собрания	В течение месяца	Классный руководитель, Совет профилактики, соцпедагог Зам по ВР
7. Самоуправление	Выборы совета класса, распределение поручений, организация дежурства Рейды по проверке дневников, внешнего вида, дежурства	1 неделя	Классный руководитель Вожатая
8. Профориентация	Работа отрядов «ЮИД», «ЮДПД», «ЮНАРМИЯ» Цикл классных часов: Работа по выполнению своего поручения	В течение месяца	Обушенко Н.А. Лущикова А.Н. Классный руководитель Родители Совет класса Совет класса
9. Детское общешкольное объединение	Обязательное включение в общешкольные мероприятия церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнению Государственного гимна Российской Федерации. Выборы малого совета; выборы председателя и распределение поручений; утверждение плана работы.	1 неделя	Старшая вожатая
10. Школьные медиа	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1 неделя	Совет старшеклассников, старшая вожатая
11. Экскурсии, экспедиции, походы	День здоровья Районный краеведческий музей Районная библиотека Школьный краеведческий музей		Классный руководитель

12.Организация предметно-эстетической среды	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1неделя	Совет старшеклассников, старшая вожатая Зам по ВР
--	--	----------------	--

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН (октябрь)

Направления	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.Безопасность и здоровье	Безопасные каникулы! (Проведение опросника по соблюдению правил ПДД , обязательные классные часы по внешней безопасности учащихся День памяти жертв ДТП» проведение организационных и профилактических мероприятий по охране общественного порядка и безопасности дорожного движения	Последняя неделя перед каникулами	Классный руководитель
2.Ключевые общешкольные дела	Акция ко Дню пожилых людей «Антистарость»: поздравление учителей-пенсионеров -поздравление в РДК	30.09	Совет старшеклассников, старшая вожатая
		05.10	11 класс Совет старшеклассников
		15.10	
	Праздник «Спасибо!!!»: открытки учителям -выпуск газет -ролик-поздравление	19.10	Совет старшеклассников, старшая вожатая
	День отцов: соревнования -фотовыставка «Один в один»	22.10	Совет старшеклассников, старшая вожатая
	Праздник день рождения	28.10	

	детского объединения «Только свои» Всемирный день журавля: -флешмоб -акции День символов Ростовской области: -политинформация -флешмоб -конкурс рисунка		
3. Классное руководство	Ключевые дела Разговоры о важном	В течение месяца	Совет класса
4. Школьный урок	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	Учителя- предметники
5.Курсы внеурочной деятельности	Выпуски праздничных газет к юбилеям писателей Работа кружков и факультативов Разговоры о важном	В течение месяца	Классный руководитель Учителя-предметники
6. Работа с родителями	Работа с детьми группы риска. Работа с родителями «группы риска» День отцов	В течение месяца 16.10	Классный руководитель, Совет профилактики, соцпедагог
7. Самоуправление	Работа органов самоуправления по отдельному плану. Рейды по проверке дневников, внешнего вида, дежурства	В течение месяца	Малый совет
8. Профориентация	Классные часы Работа по выполнению своего поручения	В течение месяца	Обушенко Н.А. Классные руководители Совет класса

9.Детское общешкольное объединение	Обязательное включение в общешкольные мероприятия церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнению Государственного гимна Российской Федерации. Праздник «Спасибо!!!»	В течение месяца 05.10	Малый совет, старшая вожатая
10.Школьные медиа	День школьных библиотек Оформление стендов, кабинетов, рекреаций ит.д. к праздникам	26.10	
11.Экскурсии , экспедиции, походы	Встреча с работниками пожарной части Районный краеведческий музей Районная библиотека Школьный краеведческий музей	В течение месяца	Обушенко Н.А. Классный руководитель Родители Совет класса
12.Организа- ция предметно- эстетической среды	Работа в аптекарском парке. Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение месяца	Совет старшеклассников, старшая вожатая

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН (ноябрь)

Направления	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.Безопасность и здоровье	День дружбы «Мы все разные»: -классный час «комплимент» -забор пожеланий	16.11 В течение месяца	Малый совет, старшая вожатая
Ключевые общешкольные дела	День единства: классные политинформации -флешмоб Всемирный день ребенка:	04.11	Совет старшеклассников, старшая вожатая

	игровая программа	20.11	
	День матери: - концерт	24.11	
	День российского герба	30.11	
3. Классное руководство	День единства День матери Разговоры о важном	04.11 29.11	Совет класса, классный руководитель
4. Школьный урок	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	3 ноября	Учителя- предметники
5.Курсы внеурочной деятельности	Выпуски праздничных газет к юбилеям писателей Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба РФ Разговоры о важном	В течение месяца	Совет класса
6.Работа с родителями	Работа с родителями «группы риска». Работа с детьми группы риска. Всеобуч Классные собрания	В течение месяца	Классный руководитель, Совет профилактики, соцпедагог
7. Самоуправление	Работа органов самоуправления по отдельному плану. Работа на пришкольном Рейды по проверке дневников, внешнего вида, дежурства участке	В течение месяца	Совет класса волонтеры
8. Профориентация	Цикл классных часов: Отчет о выполнении своего поручения	В течение месяца	Классный руководитель Родители Совет класса Совет класса
9.Детское общешкольное объединение	Обязательное включение в общешкольные мероприятия церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнению Государственного гимна Российской Федерации Работа на каникулах (по отдельному плану)	В течение месяца	Совет старшеклассников

10.Школьные медиа	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций ит.д. к праздникам		Советы классов
11.Экскурсии, экспедиции, походы	Районный краеведческий музей Районная библиотека Школьный краеведческий музей	В течение месяца	Классный руководитель
12.Организация предметно-эстетической среды			Редколлегии классов

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН (декабрь)

Направления	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.Безопасность и здоровье	Обязательные классные часы по внешней безопасности учащихся	Последняя неделя перед каникулами	Классный руководитель
2.Ключевые общешкольные дела	Всемирный день борьбы со СПИДом Дни профилактики наркомании. День Неизвестного солдата День героев Отечества -возложение -трудовой десант День Конституции классные политинформации -флешмоб День освобождения Ленинграда	01.12 06.12 09.12 12.12 27.12	Совет старшеклассников, старшая вожатая
3. Классное руководство	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Совет класса
4. Школьный урок	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	В течение месяца 12 декабря	Совет старшеклассников Вожатые Совет старшеклассников, старшая вожатая

5. Курсы внеурочной деятельности	Выпуски праздничных газет к юбилеям писателей Организация проведения уроков доброты в рамках Международного дня инвалидов Разговоры о важном Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера) в Россия	3 декабря 5 декабря	Классные редколлегии
6. Работа с родителями	Подготовка Новогодних праздников. Работа с родителями «группы риска»	В течение месяца	Родительские комитеты Классный руководитель, Совет профилактики, соцпедагог совет класса, родительский комитет
9. Детское общешкольное объединение	Обязательное включение в общешкольные мероприятия церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнению Государственного гимна Российской Федерации. День волонтера Встреча Нового года	05.12	Актив класса
10. Школьные медиа	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций ит.д. к праздникам		Совет старшеклассников
11. Экскурсии, экспедиции, походы	Районный краеведческий музей Районная библиотека Школьный краеведческий музей	В течение месяца	Классный руководитель

12.Организация предметно-эстетической среды	Оформление коридоров и актового зала к Новому году. Акция "Новогодние окна" Конкурс новогодних игрушек своими руками	3 неделя	Малый совет, старшая вожатая
--	--	----------	------------------------------

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН 1 ПОЛУГОДИЕ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ
(сентябрь)

Направления	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.Безопасность и здоровье	Месячник безопасности «Правили жизни»: -линейка «Прерванный урок» -обязательные инструктажи -памятки на сайт и в группу родителей и учащихся -фотовыставки -оформление окон -экскурсии -посвящение в пешеходы -соревнования -тудовые десанты -встречи -выступление агитбригад -классные часы	03.09-10.09	Классный руководитель

2.Ключевые общешкольные дела	День знаний «Школьная Семья» Месячник безопасности «Правила жизни» День грамотности -орфографические диктанты -скоростное чтение -лингвистические конкурсы День памяти жертв фашизма: классный час -акции Всемирный день журавля: -посещение библиотеки -флешмоб День образования Ростовской области : -посещение библиотеки -флешмоб -викторина	01.09 03.09-10.09 08.09 10.09 21.09 13.09	Совет старшеклассников, старшая вожатая, советник Совет старшеклассников, старшая вожатая Благодарова О.С. Соцпедагог ОбушнкоН.А. Психолог Совет старшеклассников, старшая вожатая
3.Классное руководство	Составление воспитательных программ, календарного плана на 1 полугодие, знакомство с последними нормативно- правовыми документами. Тематический классный час «Модный приговор»	До 09.09 1.09	Классные руководители Классные руководители Совет класса

	Месячник безопасности «Правили жизни»	03.09-10.09	Классный руководитель Совет класса Вожатые
4. Школьный урок	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	1.09	Учителя- предметники, библиотекарь
5.Курсы внеурочной деятельности	Формирование кружков по интересам, факультативов Организация и проведение	1 неделя	Классный руководитель, учителя предметники
6. Работа с родителями	Всеобуч Права и обязанности родителей. Партнерство семьи и школы как фактор развития культурной среды. (5-18) Родителям о внимании и внимательности (врач) О внешней безопасности школьника. Выборы родительских комитетов, выборы председателя общешкольного родительского комитета, утверждение планов работы. Классные собрания Работа с родителями «группы риска»	В течение месяца	Классный руководитель, Совет профилактики, соцпедагог Зам по ВР
7. Самоуправление	Выборы совета класса, распределение поручений, организация дежурства Рейды по проверке дневников, внешнего вида, дежурства	1 неделя	Классный руководитель Вожатая
8. Профориентация	Цикл классных часов: Работа по выполнению своего поручения	В течение месяца	Классный руководитель Родители Совет класса Совет класса
9. Детское общешкольное объединение	Обязательное включение в общешкольные мероприятия церемонии поднятия Государственного флага Российской	1 неделя	Старшая вожатая

	Федерации и исполнению Государственного гимна Российской Федерации Выборы малого совета; выборы председателя и распределение поручений; утверждение плана работы.		
10.Школьные медиа	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций ит.д. к праздникам	1неделя	Малый совет, старшая вожатая
11.Экскурсии , экспедиции, походы	День здоровья Районный краеведческий музей Районная библиотека Школьный краеведческий музей		Классный руководитель
12.Организация предметно- эстетической среды	Работа в аптекарском парке. Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1неделя	Малый совет, старшая вожатая Зам по ВР

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН (октябрь)

Направления	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.Безопасность и здоровье	Безопасные каникулы! (Проведение опросника по соблюдениям правил ПДД 1- 11 классы обязательные классные часы по внешней безопасности учащихся День памяти жертв ДТП» проведение организационных и профилактических мероприятий по охране общественного порядка и безопасности дорожного движения	Последняя неделя перед каникулами	Классный руководитель
2.Ключевые общешкольные дела	Акция ко Дню пожилых людей «Антистарость»: поздравление учителей- пенсионеров -поздравление в РДК	29.09	Совет старшеклассников, старшая вожатая 11 класс Совет старшеклассников Совет старшеклассников, старшая вожатая Совет старшеклассников

	Праздник «Спасибо!!!»: открытки учителям -выпуск газет -ролик-поздравление День отцов: соревнования -фотовыставка «Один в один» Праздник день рождения детского объединения «Только свои» День белых журавлей: -политинформация -флешмоб День символов Ростовской области: -политинформация -флешмоб -конкурс рисунка	05.10 15.10 19.10 28.10	волонтеры
3. Классное руководство	Ключевые дела Разговоры о важном	В течение месяца	Совет класса
4. Школьный урок	Согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников		Учителя- предметники
5.Курсы внеурочной деятельности	Выпуски праздничных газет к юбилеям писателей Работа кружков и факультативов Разговоры о важном	В течение месяца	Классный руководитель Учителя-предметники
6. Работа с родителями	Работа с детьми группы риска. Работа с родителями «группы риска»	В течение месяца	Классный руководитель, Совет профилактики, соцпедагог
	День отцов	15.10	
7. Самоуправление	Работа органов самоуправления по отдельному плану. Работа в аптекарском саду. Рейды по проверке дневников, внешнего вида,	В течение месяца	Совет старшеклассников

	дежурства		
8. Профориентация	Встреча с работниками МЧС Классные часы: Работа по выполнению своего поручения	В течение месяца	Обушенко Н.А. Классные руководители Совет класса
9. Детское общешкольное объединение	Обязательное включение в общешкольные мероприятия церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнению Государственного гимна Российской Федерации. Праздник «Спасибо!!!» .	В течение месяца 05.10	Совет старшеклассников, старшая вожатая Совет старшеклассников
10. Школьные медиа	День школьных библиотек Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	25.10	Совет старшеклассников
11. Экскурсии, экспедиции, походы	Встреча с работниками пожарной части Районный краеведческий музей Районная библиотека Школьный краеведческий музей	В течение месяца	Обушенко Н.А. Классный руководитель Родители Совет класса
12. Организация предметно-эстетической среды	Оформление школы ко Дню учителя Работа на школьном дворе, в аптекарском парке. Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	04.10	Совет старшеклассников, старшая вожатая

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН (ноябрь)

Направления	Мероприятия	Дата	Ответственный

1.Безопасность и здоровье	День толерантности Организация декады правовых знаний и формирования здорового образа жизни «Подросток и закон». Районный конкурс «Подросток и закон» (для старшеклассников)	16.11 11	Совет старшеклассников, старшая вожатая
Ключевые общешкольные дела	День единства: -флешмоб -акции День толерантности «Мы все разные»: -классный час «комплимент» -забор пожеланий День материб - концерт День российского герба	4.11 16.11 26.11 30.11	Совет старшеклассников, старшая вожатая Совет старшеклассников, старшая вожатая
3. Классное руководство	Разговоры о важном День единства День матери Согласно индивидуальным планам классных руководителей	04.11	Совет класса, классный руководитель
4. Школьный урок	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	Учителя- предметники
5.Курсы внеурочной деятельности	Выпуски праздничных газет к юбилеям писателей. Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба РФ Разговоры о важном	В течение месяца	Совет класса

6.Работа с родителями	Работа с родителями «группы риска». Работа с детьми группы риска. Всеобуч Классные собрания	В течение месяца	Классный руководитель, Совет профилактики, соцпедагог
7. Самоуправление	Работа органов самоуправления по отдельному плану. Работа на пришкольном участке Рейды по проверке дневников, внешнего вида, дежурства	В течение месяца	Совет класса волонтеры
9.Детское общешкольное объединение	Обязательное включение в общешкольные мероприятия церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнению Государственного гимна Российской Федерации. Работа на каникулах (по отдельному плану)		Малый совет
10.Школьные медиа	Выпуск листовок ко Дню единства Оформление стендов, кабинетов, рекреаций ит.д. к праздникам	04.11	Советы классов
11.Экскурсии, экспедиции, походы	Районный краеведческий музей Районная библиотека Школьный краеведческий музей	В течение месяца	Классный руководитель
12.Организация предметно-эстетической среды		28.11	Редколлегии классов

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН (декабрь)

Направления	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.Безопасность и здоровье	Обязательные классные часы по внешней безопасности учащихся	Последняя неделя перед каникулами	Классный руководитель

2.Ключевые общешкольные дела	Всемирный день борьбы со СПИДом Дни профилактики наркомании. День Неизвестного солдата День героев Отечества -возложение -трудоустройство десанта День освобождения Ленинграда	01.12 06.12 09.12 27.12	Малый совет, старшая вожатая
3. Класное руководство	Разговоры о важном	01,06, 09	Совет класса
4. Школьный урок	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ: классные политинформации -флешмоб	В течение месяца 12 декабря	
5.Курсы внеурочной деятельности	Выпуски праздничных газет к юбилеям писателей Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России Разговоры о важном	5 декабря	Классные редколлегии
6. Работа с родителями	Подготовка Новогодних праздников. Работа с родителями «группы риска»	В течение месяца	Родительские комитеты Классный руководитель, Совет профилактики, соцпедагог
7. Самоуправлен ие	День волонтера Рейды по проверке дневников, внешнего вида, дежурства Подготовка Новогодних поздравлений	05.12 В течение месяца	Совет класса

8. Профориентация	Цикл классных часов: Работа по выполнению своего поручения	В течение месяца	Классный руководитель Совет класса Совет класса
9. Детское общешкольное объединение	Обязательное включение в общешкольные мероприятия церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнению Государственного гимна Российской Федерации. Встреча Нового года	В течение месяца	совет класса, родительский комитет
10. Школьные медиа	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций ит.д. к праздникам		Совет старшеклассников
11. Экскурсии, экспедиции, походы	Районный краеведческий музей Районная библиотека Школьный краеведческий музей	В течение месяца	Классный руководитель
12. Организация предметно-эстетической среды	Акция "Новогодние окна" Конкурс новогодних игрушек своими руками	3 неделя	Совет старшеклассников, старшая вожатая

Утверждаю _____

Рассмотрен на заседании МО классных руководителей

Протокол №6 от 10.01.2022г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН 2 ПОЛУГОДИЕ ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

(январь)

Направления	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.Безопасность и здоровье	Беседы и инструктажи «Зимним дорогам- безопасное движение» Проведение спортивных праздников и соревнований на всех ступенях обучения. Классный час «Шалости и травмы» «Социальные сети: правила общения и поведения» «Дисциплина в школе» «Свободное время- как его использовать с пользой» «Запрещается- разрешается» «Профилактика компьютерной зависимости»	16.01 месячни к патриот ического воспита ния	Классный руководитель учитель ОБЖ Учителя физкультуры Социальный педагог
2.Ключевые общешкольные дела	Месячник патриотического воспитания: День освобождения поселка: -окна Победы -Стена плача Акция «От сердца – к сердцу» Акция «Лента памяти»		Заместитель директора по ВР Советник Совет первых Старостат
3. Классное руководство	Разговоры о важном Работа с детьми группы риска. Согласно индивидуальным планам классных руководителей Организация досуга обучающихся: сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях ОУ и учреждений дополнительного образования (в том числе состоящих на разных формах учета).	В течени е месяца	Романова Н.А. Бережная С. Классные руководители

4. Школьный урок	Живая классика Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников Информационный час «День прорыва и снятия блокады Ленинграда»	В течени е месяца 18.01	Учителя литературы Классный руководитель
5. Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков и факультативов	В течени е месяца	Классный руководитель Учителя-предметники
6. Работа с родителями	Работа с родителями «группы риска»: проведение бесед и консультаций по вопросам воспитания детей Всеобуч Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения. Права человека на приватность и физическую неприкосновенность. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	В течени е месяца	Классные руководители, социальный педагог Бережная С. Романова Н.А.
7. Самоуправление	Работа на каникулах (по отдельному плану) Возложение на площади Победа	16.01	Совет первых Старостат
8. Профориентация	Работа отрядов ЮДПД и ЮИД Отчет о выполнении своего поручения	В течени е месяца	Лущикова А.Н. Обушенко Н.А. Совет класса
9. Детское общешкольное объединение	Обязательное включение в общешкольные мероприятия церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнению Государственного гимна Российской Федерации.	16.01-22.02	Совет первых Старостат

	Ключевые дела Месячник патриотического воспитания: -экскурсии в районный музей: -Стена плача -почетный караул на площади Победы. -возложение. -викторина. -акция «Чертково,с освобождением!»		
10.Школьные медиа	Оформление классных уголков	3 неделя	Старостат Совет первых
11.Экскурсии, экспедиции, походы	Районный краеведческий музей Районная библиотека Школьный краеведческий музей	В течение месяца	Классный руководитель
12.Организация предметно-эстетической среды	Расклеивание листовок в поселке	15.01	Совет первых Старостат

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН (февраль)

Направления	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.Безопасность и здоровье	Беседы и инструктажи Лекции для учащихся антитеррористической направленности.	В течение месяца	Классные руководители Преподаватель ОБЖ
2.Ключевые общешкольные дела	Месячник патриотического воспитания «80 дел 80-летию Победы»: -посылки солдатам -музей Масленица	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Советник Совет первых Старостат Классные руководители
3. Классное руководство	Согласно индивидуальным планам классных руководителей Профилактические беседы «Как не стать жертвой экстремистов»	В течение месяца	Классные руководители Преподаватель ОБЖ

			Педагог-психолог
4. Школьный урок	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников Занятия по патриотическому воспитанию	В течение месяца	Учителя- предметники Преподаватель ОБЖ
5.Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков и факультативов	В течение месяца	Учителя- предметники
6.Работа с родителями	Работа с родителями «группы риска»	В течение месяца	Классные руководители Педагог-психолог
7. Самоуправление	Работа органов самоуправления по отдельному плану.	В течение месяца	Совет первых, старостат
8. Профориентация	Работа отрядов ЮДПД и ЮИД Цикл классных часов: Работа по выполнению своего поручения	В течение месяца	Обушенко Н.А. Лущикова А.Н. Классные руководители Совет класса
9.Детское общешкольное объединение	Обязательное включение в общешкольные мероприятия церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнению Государственного гимна Российской Федерации. Ключевые дела	В течение месяца	Совет первых Старостат
10.Школьные медиа		В течение месяца	Совет первых Старостат
11.Экскурсии, экспедиции, походы	Участие в районной акции «Блокадный хлеб» Районный краеведческий музей Районная библиотека		Совет первых

12.Организация предметно-эстетической среды		В течение месяца	Совет первых Старостат
--	--	------------------	------------------------

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН (март)

Направления	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.Безопасность и здоровье	Обязательные классные часы по внешней безопасности учащихся Месячник ЗОЖ «Береги здоровье с молодую!»	Последняя неделя перед каникулами	Классный руководитель учитель ОБЖ
2.Ключевые общешкольные дела	Программа «Продвижение» Фестиваль «Детство без границ» 8Марта: -флешмоб-фото «Семейная традиция» -выставка «Семейная реликвия» 80 дел 80-летию Победы: -трудовые десанты	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Советник Совет первых Старостат
3. Классное руководство	Согласно индивидуальным планам классных руководителей	В течение месяца	Классные руководители Старостат Совет первых
4. Школьный урок	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	Учителя- предметники
5.Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков и факультативов	В течение месяца	Учителя- предметники
6.Работа с родителями	Поздравление к 8.03 Проведение индивидуальных профилактических бесед и консультаций по вопросам ответственности родителей за воспитание и обучение детей.		В течение месяца Бережная С. Романова Н.А.

7. Самоуправление	Ключевые дела Поздравление девочек и учителей с 8 Марта	05	Совет первых Старостат
8. Профориентация	Работа отрядов ЮДПД и ЮИД Цикл классных часов:	В течение месяца	Лушикова А.Н. Обушенко Н.А. Классные руководители
9. Детское общешкольное объединение	Обязательное включение в общешкольные мероприятия церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнению Государственного гимна Российской Федерации. Ключевые дела	В течение месяца	Советы классов
10. Школьные медиа			Совет первых Старостат
11. Экскурсии, экспедиции, походы	Районный краеведческий музей Районная библиотека Школьный краеведческий музей		Классные руководители
12. Организация предметно-эстетической среды			Совет первых Старостат

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН (апрель)

Направления	Мероприятия	Дата	Ответственный
1. Безопасность и здоровье	«Уроки здоровья» Классные часы по профилактике ПДД	7.04	Классные руководители
2. Ключевые общешкольные дела	День смеха День космонавтики 80 лет 80-летию Победы: посадка аллеи славы	1.04	Советник Заместитель директора по ВР Совет первых
3. Классное руководство	Согласно индивидуальным планам классных руководителей		Классные руководители

4. Школьный урок	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников Проведение коррекционной работы с обучающимися по результатам психологической диагностики		Учителя- предметники Педагог-психолог
5.Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков и факультативов	В течение месяца	Учителя- предметники
6.Работа с родителями	Всеобуч «Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения» Классные собрания «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».		Классные руководители Бережная С. Романова Н.А.
7. Самоуправление	Ключевые дела		Совет первых
8. Профориентация	Работа отрядов ЮДПД и ЮИД Цикл классных часов: Работа по выполнению своего поручения	В течение месяца	Лущикова А.Н. Обушенко Н.А. Классные руководители
9.Детское общешкольное объединение	Обязательное включение в общешкольные мероприятия церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнению Государственного гимна Российской Федерации. Ключевые дела		Совет старшеклассников
10.Школьные медиа	Оформление информационных памяток для подростков на темы:		Старостат Совет первых
11.Экскурсии, экспедиции, походы	Районный краеведческий музей Районная библиотека		Классные руководители

12.Организация предметно-эстетической среды	Оформление классов и школы ко Дню смеха Работа на школьном дворе, в аптекарском парке.		Совет первых Совет класса
--	---	--	------------------------------

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН (май)

Направления	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.Безопасность и здоровье	Антинаркотический месячник		Классные руководители
2.Ключевые общешкольные дела	Вахта Памяти «Салют, Победа!»: --квест; -конкурс военных песен; -выставка игрушечной военной техники -классные часы: «Ростов- город-герой», «У войны не женское лицо?», -экскурсии в районный музей; - акция «Георгиевская лента»; - акция «Бессмертный полк»; - флешмоб «Синий платочек»; - флешмоб «Читаем о войне»; - посылки солдатам; Последний звонок		Совет первых Старостат Советник Заместитель директора по ВР
3. Классное руководство	Согласно индивидуальным планам классных руководителей		Классные руководители
4. Школьный урок	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников		Учителя- предметники
5.Курсы внеурочной деятельности		В течение месяца	Учителя- предметники
6.Работа с родителями			Классные руководители
7. Самоуправление		В течение месяца	Совет первых

8. Профориентация	Работа отрядов ЮДПД и ЮИД Цикл классных часов:		. Обушенко Н.А. Классные руководители
9. Детское общешкольное объединение	Обязательное включение в общешкольные мероприятия церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнению Государственного гимна Российской Федерации. Ключевые дела Районный форум детских объединений	В течение месяца	Старостат Советник Заместитель директора по ВР
10. Школьные медиа			Совет первых
11. Экскурсии, экспедиции, походы	Районный краеведческий музей Районная библиотека		Классные руководители
12. Организация предметно-эстетической среды	Оформление школы ко Дню Победы Работа на школьном дворе, в аптекарском парке.		Совет первых

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН 2 ПОЛУГОДИЕ ДЛЯ 5-8 КЛАССОВ

(январь)

Направления	Мероприятия	Дата	Ответственный
1. Безопасность и здоровье	Беседы и инструктажи «Зимним дорогам-безопасное движение» Классный час «Шалости и травмы» «Социальные сети: правила общения и поведения» «Дисциплина в школе» «Свободное время- как его	14.01	Классные руководители учитель ОБЖ

	использовать с пользой» «Запрещается- разрешается» «Профилактика компьютерной зависимости»		
2.Ключевые общешкольные дела	Месячник патриотического воспитания: День освобождения поселка: -окна Победы -Стена плача -почетный караул на площади Победы. -возложение. -викторина. -акция «Чертково,с освобождением!» Акция «От сердца – к сердцу» Акция «Лента памяти»	16.01	Совет первых Старостат Советник Заместитель директора по ВР
3. Класное руководство	Работа с детьми группы риска. Согласно индивидуальным планам классных руководителей Информационный час «День прорыва и снятия блокады Ленинграда» -Акция	В течени е месяца	Классный руководитель Романова Н.А.
4. Школьный урок	Живая классика Согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников	В течени е месяца	Учителя литературы
5.Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков и факультативов	В течени е месяца	Классный руководитель Учителя-предметники
6.Работа с родителями	Работа с родителями «группы риска» Проведение бесед и консультаций по вопросам воспитания детей Всеобуч Расклеивание листовок в поселке Расклеивание листовок в поселке Расклеивание листовок в поселке Родительские собрания	В течени е месяца	Классные руководители Бережная С. Романова Н.А.
7. Самоуправлен ие	Работа на каникулах (по отдельному плану) Возложение на площади Победа	16.01	Старостат Совет первых Советник Заместитель директора по ВР

8. Профориентация	Работа отрядов ЮДПД и ЮИД Классные часы: «Нет предела самосовершенству» «Я личность, способная изменить мир» «Дороги, ведущие к авторитету» Отчет о выполнении своего поручения	В течение месяца	Лущикова А.Н. Обушенко Н.А. Совет класса
9. Детское общешкольное объединение	Обязательное включение в общешкольные мероприятия церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнению Государственного гимна Российской Федерации. Ключевые дела Месячник патриотического воспитания	16.01-22.02	Совет первых Советник Старостат Заместитель директора по ВР
10. Школьные медиа	Оформление школьной газеты «Живи здорово»	3 неделя	Совет первых
11. Экскурсии, экспедиции, походы	Районный краеведческий музей Районная библиотека	В течение месяца	Классный руководитель
12. Организация предметно-эстетической среды		15.01	Совет первых Старостат

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН (февраль)

Направления	Мероприятия	Дата	Ответственный
1. Безопасность и здоровье	Беседы и инструктажи Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Лекции для учащихся	В течение месяца	Классные руководители Преподаватель ОБЖ

	антитеррористической направленности. Организация встреч с инспектором ПДН ОМВД РФ и специалистами служб и ведомств системы профилактики для проведения профилактических бесед, мероприятий		Романова Н.А.
2.Ключевые общешкольные дела	Месячник патриотического воспитания «Без права на забвение»: -посылки солдатам -музей	В течение месяца	Совет первых Классные руководители Советник Заместитель директора по ВР
3. Классное руководство	Согласно индивидуальным планам классных руководителей Профилактические беседы «Как не стать жертвой экстремистов»	В течение месяца	Классные руководители Преподаватель ОБЖ
4. Школьный урок	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	Учителя- предметники
5.Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков и факультативов	В течение месяца	Учителя- предметники
6.Работа с родителями	Работа с родителями «группы риска» Классные собрания	В течение месяца	Классные руководители
7. Самоуправление	Работа органов самоуправления по отдельному плану.	В течение месяца	Совет первых Старостат Советник Заместитель директора по ВР
8. Профориентация	Работа отрядов ЮДПД и ЮИД Цикл классных часов: «Вокзал мечты» «Легко ли быть нравственным?» Работа по выполнению своего поручения	В течение месяца	Обушенко Н.А Классные руководители Совет класса

9.Детское общешкольно е объединение	Обязательное включение в общешкольные мероприятия церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнению Государственного гимна Российской Федерации. Ключевые дела	В течени е месяца	Совет первых Старостат Советник Заместитель директора по ВР
10.Школьные медиа	Оформление информационных памяток для подростков на темы: «Принимать себя», «Как вести себя в конфликтах с родителями», «Меня никто не понимает».	В течени е месяца	Совет первых Старостат Служба системы профилактики
11.Экскурсии, экспедиции, походы	Участие в районной акции «Блокадный хлеб» Районный краеведческий музей Районная библиотека		Совет старшеклассников
12.Организац ия предметно- эстетической среды		В течени е месяца	Совет первых Старостат

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН (март)

Направления	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.Безопасност ь и здоровье	Обязательные классные часы по внешней безопасности учащихся Месячник ЗОЖ «Береги здоровье с молодую!»	Послед няя неделя перед канику лами	Классный руководитель Романова Н.А. Бережная С.
2.Ключевые общешкольны е дела	Марафон добра Программа «Продвижение» Фестиваль «Детство без границ» 8Марта: -флешмоб-фото «Семейная традиция» -выставка «Семейная реликвия»	В течени е месяца	Старостат Совет первых Советник Заместитель директора по ВР

3. Классное руководство	Согласно индивидуальным планам классных руководителей	В течение месяца	Классные руководители
4. Школьный урок	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	Учителя- предметники
5.Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков и факультативов	В течение месяца	Учителя- предметники
6.Работа с родителями	Поздравление к 8.03		В течение месяца Романова Н.А. Бережная С. Классный руководитель
7. Самоуправление	Ключевые дела Поздравление девочек и учителей с 8 Марта	05	Совет первых Старостат Советник Заместитель директора по ВР
8. Профорientация	Классный час: «Мое будущее зависит от меня»	В течение месяца	Обушенко Н.А. Классные руководители
9.Детское общешкольное объединение	Обязательное включение в общешкольные мероприятия церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнению Государственного гимна Российской Федерации Ключевые дела	В течение месяца	Советы классов Советник Заместитель директора по ВР Старостат Совет первых
10.Школьные медиа			Совет первых Старостат
11.Экскурсии, экспедиции, походы	Районный краеведческий музей Районная библиотека		Классные руководители
12.Организация предметно-эстетической среды	Оформление актового зала.		Совет первых Старостат

Направления	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.Безопасность и здоровье	Классный час «Шалости и травмы»	08.04	Классные руководители
2.Ключевые общешкольные дела	День смеха 80 дел 80-летию Победы: посадка аллеи славы	1.04	Совет первых Старостат Заместитель директора по ВР Советник
3. Классное руководство	Согласно индивидуальным планам классных руководителей	В течение месяца	Классные руководители
4. Школьный урок	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	Учителя- предметники
5.Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков и факультативов	В течение месяца	Учителя- предметники
6.Работа с родителями	Всеобуч «Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения» Классные собрания «Профилактика зависимого поведения» «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	1 раз в месяц	Классные руководители Романова Н.А. Бережная С.
7. Самоуправление	Ключевые дела	В течение месяца	Старостат Совет первых Заместитель директора по ВР Советник
8. Профорientация	Работа отрядов ЮДПД и ЮИД Цикл классных часов: Работа по выполнению своего поручения	В течение месяца	Лущикова А.Н. Обушенко Н.А. Классные руководители
9.Детское общешкольное объединение	Обязательное включение в общешкольные мероприятия церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнению Государственного гимна		Совет первых Советник Старостат Заместитель директора по ВР

	Российской Федерации. Ключевые дела		
10.Школьные медиа			Совет первых Старостат
11.Экскурсии, экспедиции, походы	Районный краеведческий музей Районная библиотека		Классные руководители
12.Организация предметно-эстетической среды	Оформление классов и школы ко Дню смеха Работа на школьном дворе, в аптекарском парке.		Совет первых Совет класса Старостат

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН (май)

Направления	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.Безопасность и здоровье			Классные руководители
2.Ключевые общешкольные дела	Вахта Памяти «Салют, Победа!»: --квест; -конкурс военных песен; -выставка игрушечной военной техники -классные час «Ростов-город-герой» -экскурсии в районный музей: - Акция «Георгиевская лента» - Акция «Бессмертный полк» - Классные часы - Флешмоб «Синий платочек» - Посылки солдатам Последний звонок		Совет первых Старостат Заместитель директора по ВР Советник
3. Классное руководство	Согласно индивидуальным планам классных руководителей Классные часы		Классные руководители
4. Школьный урок	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников		Учителя- предметники

5.Курсы внеурочной деятельности		В течени е месяца	Учителя- предметники
6.Работа с родителями			Классные руководители Бережная С. Романова Н.А.
7. Самоуправлен ие		В течени е месяца	Старостат Совет первых Советник Заместитель директора по ВР
8. Профориента ция	Работа отрядов ЮДПД и ЮИД Цикл классных часов: «Моя профессия»		Лущикова А.Н. Обушенко Н.А. Классные руководители
9.Детское общешкольно е объединение	Обязательное включение в общешкольные мероприятия церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнению Государственного гимна Российской Федерации. Ключевые дела Районный форум детских объединений	В течени е месяца	Совет первых Педагог-психолог Заместитель директора по ВР Советник
10.Школьные медиа			Совет первых
11.Экскурсии, экспедиции, походы	Районный краеведческий музей Районная библиотека	В течени е месяца	Классные руководители
12.Организац ия предметно- эстетической среды	Оформление школы ко Дню Победы Работа на школьном дворе, в аптекарском парке.		Совет первых Старостат Заместитель директора по ВР Советник

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН 2 ПОЛУГОДИЕ ДЛЯ 9-11 КЛАССОВ

(январь)

Направления	Мероприятия	Дата	Ответственный
-------------	-------------	------	---------------

1.Безопасность и здоровье	Беседы и инструктажи «Зимним дорогам- безопасное движение» Классный час «Шалости и травмы» «Социальные сети: правила общения и поведения» «Дисциплина в школе» «Свободное время- как его использовать с пользой» «Запрещается- разрешается» «Профилактика компьютерной зависимости»	14.01	Классные руководители учитель ОБЖ
2.Ключевые общешкольные дела	Месячник патриотического воспитания: День освобождения поселка: -окна Победы -Стена памяти- -почетный караул на площади Победы. -возложение. -политинформация -акция «Чертково, с освобождением!»	16.01	Совет первых Старостат Заместитель директора по ВР Советник
	Акция «От сердца – к сердцу» Акция «Лента памяти»	27.01	
3. Классное руководство	Работа с детьми группы риска. Согласно индивидуальным планам классных руководителей Беседа «Отчего бывает одиноко?» «Хочу и надо» «Быть нравственным- это современно?» Проведение тематических классных часов Информационный час «День прорыва и снятия блокады Ленинграда»	В течение месяца месячник патриотического воспитания	Классный руководитель Романова Н.А. Бережная С.
4. Школьный урок	Живая классика Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	Учителя литературы
5.Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков и факультативов	В течение месяца	Классный руководитель Учителя-предметники

6.Работа с родителями	Работа с родителями «группы риска» Проведение бесед и консультаций по вопросам воспитания детей Всеобуч Родительские собрания	В течени е месяца	Классные руководители Бережная С. Романова Н.А.
7. Самоуправление	Работа на каникулах (по отдельному плану) Возложение на площади Победа	16.01	Совет первых Заместитель директора по ВР Советник Старостат
8. Профориентация	Работа отрядов ЮДПД и ЮИД Классные часы: «Нет предела самосовершенству» «Я личность, способная изменить мир» «Дороги, ведущие к авторитету» «Зачем человеку трудиться?» «Мое будущее зависит от меня» Отчет о выполнении своего поручения	В течени е месяца	. Обушенко Н.А. Классные руководители Совет класса
9.Детское общешкольное объединение	Обязательное включение в общешкольные мероприятия церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнению Государственного гимна Российской Федерации. Ключевые дела Месячник патриотического воспитания	16.01-22.02	Совет первых Старостат Советник Заместитель директора по ВР
10.Школьные медиа	Оформление информационных памяток для подростков на темы:	3 неделя	Совет первых Старостат
11.Экскурсии, экспедиции, походы	Районный краеведческий музей Районная библиотека Школьный краеведческий музей	В течени е месяца	Классный руководитель
12.Организация предметно-эстетической среды	Оформление к 16.01	15.01	Совет первых Старостат

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН (февраль)

Направления	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.Безопасность и здоровье	Беседы и инструктажи Лекции для учащихся антитеррористической направленности.	В течение месяца	Классные руководители Преподаватель ОБЖ
2.Ключевые общешкольные дела	Месячник патриотического воспитания «Без права на забвение»: -посылки солдатам -музей	В течение месяца	Совет первых Классные руководители Старостат Заместитель директора по ВР Советник
3. Классное руководство	Согласно индивидуальным планам классных руководителей	В течение месяца	Классные руководители
4. Школьный урок	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников Профилактические беседы «Как не стать жертвой экстремистов» Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему:	В течение месяца	Учителя- предметники Романова Н.А. учитель ОБЖ
5.Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков и факультативов	В течение месяца	Учителя- предметники
6.Работа с родителями	Работа с родителями «группы риска»	В течение месяца	Классные руководители Романова Н.А. Бережная С.
7. Самоуправление	Работа органов самоуправления по отдельному плану.	В течение месяца	Старостат Совет первых Заместитель директора по ВР Советник
8. Профориентация	Работа отрядов ЮДПД и ЮИД Цикл классных часов: «Вокзал мечты» «Легко ли быть нравственным?»	В течение месяца	Обушенко Н.А. .

	Работа по выполнению своего поручения		Совет класса
9.Детское общешкольное объединение	Обязательное включение в общешкольные мероприятия церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнению Государственного гимна Российской Федерации. Ключевые дела	В течение месяца	Совет первых Старостат Заместитель директора по ВР Советник
10.Школьные медиа		В течение месяца	Совет первых Старостат
11.Экскурсии, экспедиции, походы	Участие в районной акции «Блокадный хлеб» Районный краеведческий музей Районная библиотека	В течение месяца	Совет первых
12.Организация предметно-эстетической среды		В течение месяца	Совет первых Старостат

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН (март)

Направления	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.Безопасность и здоровье	Обязательные классные часы по внешней безопасности учащихся Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему Месячник ЗОЖ «Береги здоровье с молодую!»	Последняя неделя перед каникулами	Классный руководитель Бережная С. Романова Н.А.
2.Ключевые общешкольные дела	Марафон добра Программа «Продвижение» Фестиваль «Детство без границ» 80 дел 80-летию Победы: -трудовые десанты 8Марта: -флешмоб -фото «Семейная традиция»	В течение месяца	Старостат Совет первых Заместитель директора по ВР Советник

	-выставка «Семейная реликвия»		
3. Классное руководство	Информационные классные часы:	В течение месяца	Классные руководители
4. Школьный урок	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	Учителя предметники
5. Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков и факультативов	В течение месяца	Учителя- предметники
6. Работа с родителями	Поздравление к 8.03 Проведение индивидуальных профилактических бесед и консультаций по вопросам ответственности родителей за воспитание и обучение детей.		В течение месяца Романова Н.А. Бережная С.
7. Самоуправление	Ключевые дела Поздравление девочек и учителей с 8	05	Мальчики 11
8. Профорientация	Работа отрядов ЮДПД и ЮИД Цикл классных часов: «Казаться,,, Быть,,, Жить» «Выбор- дело серьезное» «Рецепт успеха»	В течение месяца	Обушенко Н.А. Классные руководители
9. Детское общешкольное объединение	Обязательное включение в общешкольные мероприятия церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнению Государственного гимна Российской Федерации. Ключевые дела	В течение месяца	Советы классов Старостат Совет первых
10. Школьные медиа		В течение месяца	Совет первых
11. Экскурсии, экспедиции,	Районный краеведческий музей	В течение	Классные руководители

походы	Районная библиотека	е месяца	
12.Организация предметно-эстетической среды		В течени е месяца	Совет первых Старостат

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН (апрель)

Направления	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.Безопасность и здоровье	Просветительская беседа с обучающимися «Экзамены. Как снизить стресс».		Классные руководители Бережная С.
2.Ключевые общешкольные дела	День смеха 80 дел 80-летию Победы: посадка аллеи славы	1.04	Совет первых Старостат Заместитель директора по ВР Советник
3. Классное руководство	Согласно индивидуальным планам классных руководителей	В течени е месяца	Классные руководители
4. Школьный урок	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течени е месяца	Учителя- предметники
5.Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков и факультативов	В течени е месяца	Учителя- предметники
6.Работа с родителями	Всеобуч «Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения» Классные собрания «Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза».	1 раз в месяц	Классные руководители Романова Н.А. Бережная С.
7. Самоуправление	Ключевые дела	В течени е месяца	Старостат Совет первых

8. Профориентация	Работа отрядов ЮДПД и ЮИД Цикл классных часов: Работа по выполнению своего поручения	В течение месяца	Обушенко Н.А. Классные руководители
9. Детское общешкольное объединение	Обязательное включение в общешкольные мероприятия церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнению Государственного гимна Российской Федерации. Ключевые дела	В течение месяца	Совет первых Старостат Советник Заместитель директора по ВР
10. Школьные медиа			Совет первых Старостат
11. Экскурсии, экспедиции, походы	Районный краеведческий музей Районная библиотека Школьный краеведческий музей	В течение месяца	Классные руководители
12. Организация предметно-эстетической среды	Оформление классов и школы ко Дню смеха Работа на школьном дворе, в аптекарском парке.		Совет первых Совет класса Старостат

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН (май)

Направления	Мероприятия	Дата	Ответственный
1. Безопасность и здоровье		В течение месяца	Классные руководители учитель ОБЖ
2. Ключевые общешкольные дела	Вахта Памяти «Салют, Победа!»: --квест; -конкурс военных песен; -выставка игрушечной военной техники -классные часы: «Ростов- город-герой», «У войны не женское лицо?», -экскурсии в районный музей; акция «Георгиевская лента»;		Совет первых Старостат Советник Заместитель директора по ВР

	акция «Бессмертный полк»; флешмоб «Синий платочек»; флешмоб «Читаем о войне»; посылки солдатам; историческая викторина. Последний звонок		
3. Классное руководство	Согласно индивидуальным планам классных руководителей Классные часы	В течение месяца	Классные руководители
4. Школьный урок	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	В течение месяца	Учителя- предметники
5.Курсы внеурочной деятельности		В течение месяца	Учителя- предметники
6.Работа с родителями			Классные руководители Романова Н.А. Бережная С.
7. Самоуправление		В течение месяца	Совет первых Старостат Заместитель директора по ВР Советник
8. Профорientация	Работа отрядов ЮДПД и ЮИД Цикл классных часов:	В течение месяца	Лущикова А.Н. Обушенко Н.А. Классные руководители
9.Детское общешкольное объединение	Обязательное включение в общешкольные мероприятия церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнению Государственного гимна Российской Федерации. Ключевые дела Районный форум детских объединений	В течение месяца	Совет первых Старостат Заместитель директора по ВР Советник
10.Школьные медиа			Совет первых Старостат
11.Экскурсии, экспедиции, походы	Районный краеведческий музей Районная библиотека	В течение месяца	Классные руководители

**12.Организац
ия предметно-
эстетической
среды**

Оформление школы ко Дню
Победы

Работа на школьном дворе, в
аптекарском парке.

Совет первых
Старостат